ಹಂಪಿ ಟೈಮ್ಸ್
HAMPI TIMES

ವಚನ ಅರಿವು

ಉಡಿಯ ಲಿಂಗ ಶ್ರೇಷ್ಠ

ತನ್ನ ಲಿಂಗವಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಶರಣೆಂಬ
ಕುನ್ನಿಗಳನೇನೆಂಬೆನಯ್ಯಾ, ಕಲಿದೇವರದೇವ.

– ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ

ಇಷ್ಟಲಿಂಗವ ಧರಿಸಿ ಶಿವಭಕ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕು. ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಅರಿವಿನ ಕುರುವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅರಿವಿನ ಪೂಜೆ, ಆತ್ಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಗುಡಿ ಗುಂಡಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ದೈವಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗಬಾರದು, ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಬಾರದು. 'ಉಡಿಯ ಲಿಂಗವಬಿಟ್ಟು, ಗುಡಿಯ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಶರಣೆಂಬ, ಮತಿಭ್ರಷ್ಟರನೇನೆಂಬೆನಯ್ಯಾ ಕಲಿದೇವರದೇವಾ' ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಲಿಂಗದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಮಾಚಯ್ಯ.

(ಡಾ. ನಂದೀಶ್ವರ ದಂಡೆ ಅವರ ವಚನ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ)

ಮರೆಯದಿರೋಣ

ದಾಹ ನೀಗಿಸುವ ಅಮೃತದಾಯಿನಿ....!!

■ **ಪ್ರಜ್ಞಾ ರವೀಶ್**, ಕುಳಮರ್ವ

ಹಸಿದವನಿಗೆ ಒಂದು ತುತ್ತು ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕರೂ ಸಾಕು ಅವನ ಹಸಿವು ನೀಗಿ ಮೊಗವು ಅರಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಯಾರಿದವನಿಗೆ ಒಂದು ಬೊಗಸೆ ನೀರು ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಾಕು ಅವನ ದಾಹ ತೀರುತ್ತದೆ, ಮನ ಕುಣಿಯುತ್ತದೆ.

ನೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆ, ನೀರೆಂದರೆ ದೇವರು ನಮಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆ ಹಾಗಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಪೋಲು ಮಾಡದೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀರಿಲ್ಲದ ಜಗವನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದೊಡನೆ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ದಾಹ ತೀರಿಸಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯಲು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲು, ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು, ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು, ಮರ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಪೋಷಣೆ ನೀಡಲು ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ನೀರು ಬಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ನೀರಿನ ಬದಲಾಗಿ ಹಾಲು, ಮಜ್ಜಿಗೆ, ಮೊಸರು ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವುದೇ ದ್ರವಗಳ ಬಳಕೆಯು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದಾಹ ತೀರಿಸಲು ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಇರಬಹುದು ನೀರಿಗೆ ಸರಿಸಾಟಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬದುಕಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕು. ನೀರಿನ ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಪೋಲು ಮಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ತಕ್ಷಣ ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ನೀರು ಎಲ್ಲಿ ಪೋಲಾದರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು.

ನಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಕ್ಷಣ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕು. ಜೀವಜಲದ ರಕ್ಷಣೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಈಗೀಗ ಜೀವಜಲಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮಿಂದಲ್ಲದೆ ಮತ್ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಇಂದು ಜೀವಜಲಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲಿಗಳ ದೂರ ಸಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಮನೆ ಖರ್ಚಿಗಾಗಿ ನೀರು ತರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರು ನಾವುಗಳೇ ಅಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಿನ್ಯಾರು? ಮಾನವರಾದ ನಾವುಗಳೇ ಸ್ವಾರ್ಥ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಆಕಾಶದೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದ ಮರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಧರೆಗುರುಳಿಸಿ, ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಳೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಬರಗಾಲ ಉಂಟಾಗಿ, ಕುಡಿಯಲು ನೀರಿಲ್ಲದೆ, ಉಣ್ಣಲು ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ನರಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇವೆ!!

ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಇರಬಹುದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆಯುತ್ತೇವೆ ಹೀಗೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ನೀರಿನ ಆಗರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇವೆ!!

ನೀರಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಗೆಯುವುದರಿಂದ ನಮಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ನೆರೆ ಹೊರೆಯ ಮನೆಯವರ ನೀರಿನ ಆಗರಕ್ಕೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀರು ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ, ಇದರಿಂದ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ನೀರಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖಕ್ಕೆ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಆಗರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿ ಕುಡಿಯಲು ಕೂಡ ನೀರು ಇಲ್ಲದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ.

ಆವಿಯಾಗಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೋದ ನೀರು ಮೋಡಗಳಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿ, ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಬಿಡಬೇಕಲ್ಲ?!, ಹಣದ ದುರಾಸೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಮಾರುತ್ತೇವೆಯೇ ಹೊರತು ಅದರ ಬದಲಿಯಾಗಿ ಗಿಡ ನೆಡುವ ಗೋಜಿಗೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ!!

ಇಂದು ನಮ್ಮ ಜೀವಜಲ ಬತ್ತುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾವುಗಳೇ ಹೊರತು ಮತ್ಯಾರಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಜಲವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದೆ ನಾವೇ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಜೀವಜಲವೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನ ಉಳಿವಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಉಳಿವಿಗೂ ಕೂಡ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವುದರಿದ ಇಂದು ನಾವು ಜೀವಜಲವನ್ನು ಉಳಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವ್ಯತ್ಯಯ ಉಂಟಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಕಾರಣರಾಗಬಲ್ಲೆವು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದಿರೋಣ.

ಓದುಗರ ಗಮನಕ್ಕೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ಣವೇ ಆದರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ, ವಸ್ತುಲೋಪ, ದೋಷ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಜಾಹೀರಾತುದಾರ ರೊಡನೆಯೇ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
– ಜಾಹೀರಾತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಣಕದೆ ಪೋಷಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಅದೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಸಂಸಾರ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಕೇವಲ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾರಾಟ, ಪಾಲಕರ ಕಿರುಚಾಟ ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು.

ತಂದೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದೊಡನೆ ಮನೆ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಇನ್ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಸುಕ್ಕಾಗದ ಬೆಡ್ ಶೀಟ್, ಓರೆ ಕೋರೆಯಾಗದ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಬೀಳದೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರುವ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳು, ತಲೆ ಬಾಚಿ ಮುಖ ತೊಳೆದು ಮನೆಯುಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಾಗಿ ಓದಲು ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳು, ಒಪ್ಪ ಓರಣದಿಂದಿರುವ ಪತ್ನಿ ಹೀಗೆ ಸಂಜೆ ತಾನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಆತನ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲೋ ತದ್ವಿರುದ್ಧ!! ತಾಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮಣೆ ಹಾಕದ ಮಕ್ಕಳು, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಎಸೆದಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಶೂಗಳು, ಮನೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳು ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿ. ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿರಬೇಕಾದ ದಿಂಬುಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ.ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾಗದೆ ಬಸವಳಿದ ತಾಯಿ. ಅವರನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಗಂಡನ ಕೋಪ ತಾರಕಕ್ಕೇರಿ ಆತನ ಕೂಗಾಟ, ಈಗಾಗಲೇ ಬೇಸತ್ತಿರುವ ಪತ್ನಿಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಏಟು ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರವ ವಾತಾವರಣ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಸಹನೆಯ ಗಂಡ ಮನೆಯ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಪತ್ನಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಳಿಸುತ್ತಾ ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುತ್ತಾಳೆ.ಇನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಒಬ್ಬರು ನೋಡುತ್ತಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟೇ ನಂತರ ಮತ್ತದೇ ಹಾರಾಟ..... ಇದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಮರುಕಳಿಸುವ ವಿದ್ಯಮಾನ, ಹಲವಾರು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಚಿತ್ರಣ. ಆದರೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರ ಭೀಕರ.

ಬಹುತೇಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಯ ಗಂಡಸರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಡತಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೀಗಳೆಯುತ್ತಾ ಆಕೆಯನ್ನು ನಿಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವ ಬೇರೂರಿ ಮುಂದೆ ಅವರು ಕೂಡ ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಕೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಕೇವಲವಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆಗೆಡುವ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಕೊಂಚ ಕೂಗಾಡಿ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಒಂದೆರಡು ಏಟು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನು ಅಳುತ್ತಾ ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಹಣೆಬರಹವೇ ಇಷ್ಟು ಎಂದು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿದ್ದರಂತೂ ಮಗನ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಲಾಗದೆ, ಸೊಸೆಗೆ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳದೆ... ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಗಾಯದ ಮೇಲೆ ಉಪ್ಪು ಸುರಿದಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ತೋರಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ!? ನಾವು ಬಯಸಿ ಬಯಸಿ ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬೃಹದಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?? ಎಂಬುದು ಮಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಉತ್ತರ ಬಲು ಸರಳ ಆದರೆ ಪಾಲನೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಕೆಡದಿರಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಣಕದೆ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಂಚ ಅರಿಯೋಣ. ಮೊತ್ತ ಮೊದಲನೆ ಯದಾಗಿ ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮನಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಎಡೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬಾರದು.

ಪಾಲಕರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿ ಪ್ರಾಯಗಳು ಮುಚ್ಚಿದ ಕೋಣೆಯ ಒಳಗೆ ಬಗೆಹರಿಯಬೇಕೆ ಹೊರತು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಪಾಲಕರ ನಿರ್ಧಾರ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು ಯಾವತ್ತಿಗೂ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದವರೊಡನೆ ಒಂದಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ದೂಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೊತೆಗೂಡುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಾಗ ಅಪ್ಪ–ಅಮ್ಮನ ಮಾತುಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಪಾಲಕರ ಮಾತಿಗೆ ಒಡಂಬಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಬೇರಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಮಾತನಾಡಲಾರದು ಎಂಬ ಅರಿವು ನಮಗಿರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಹೀಗಳೆಯದೇ, ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಹೇಳಿ. ಪದೇ ಪದೇ ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ಹೀಯಾಳಿಸದಿರಿ.

ಹೀಯಾಳಿಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಘಾಸಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಒಂದೆರಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ನಂತರ ನಯವಾಗಿ ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸತ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡು ವುದರಿಂದ ಸೊಕ್ಕಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಹೀಗೆಯೇ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಒತ್ತಾಯ ಮತ್ತು ಆಜ್ಞಾ ಭಾವ ಸಲ್ಲದು. ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡುವ ಕೀಲುಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲ... ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಕೀಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕುಣಿಸಲು. ಒತ್ತಾಯದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗೆ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉಪಯುಕ್ತವೋ ಅದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ. ಅವರ ಆಯ್ಕೆಯ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಅನುಚಿತತೆಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡಿ ಆದರೆ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಬಿಡಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಎಂಬುದೇನೋ ಸರಿ, ಆದರೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವರವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಅವರ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸ್ವಾವಲಂಬಿತನವನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ, ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ನಯವಾಗಿ ತಿದ್ದಿ ಹೇಳಿ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ, ಸೌಲಭ್ಯ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ.ಪಾಲಕರ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಣ ಜಗತ್ತಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೋದಾಗ ನಿರಾಶರಾಗಬಹುದು.ನಮ್ಮ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ತಮ್ಮ ಪಾಲಕರ ಶ್ರಮದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿರಲಿ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿ.
ಅಯ್ಯೋ ನೀನು ಓದಿ ಉದ್ಧಾರ ಆದ ಹಾಗೆ!
ನಿನ್ ಹಣೆ ಬರಹನೆ ಎಷ್ಟು!
ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿ!

ಆ ಮನೆ ಮಗು ಅಷ್ಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತಗೊಂಡೈತಿ ನಿನಗೇನಾಗಿದೆ ದಾಡಿ!! ಎಂಬ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಮುದುಡುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಯಾವತ್ತೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಬಾರದು. ಯಾವ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಕೈಯ ಐದು ಬೆರಳುಗಳು ಸಮನಾಗಿಲ್ಲವೋ ಅಂತೇಯೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ವಿಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ. ಮಗುವಿನ ಆ ವೈಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ನೀವು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸದಿದ್ದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಮಗು ಮೊದಮೊದಲು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ನಂತರ ನಾನು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಅವರ