



ಕಟಿ **ಮನಸು**

ಭಕ್ತರ ಬಾಂದವ

ಬಾಲನ ಮೌರ್ಯನು ಆಲಿಸಿ ಬಂದೆಯ ಕಂಬದಿ ಮೂಡಿದ ನೃಸಿಂಹ ನಿಶ್ಚಯ ಭಕ್ತಿಗೆ ಬಲಿಯಾದ ದೇವನೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಜರಣಾದ ಪರಮಾತ್ಮ

ತನ್ನನು ತಾನೇ ದೇವನು ಎಂದನು ಹಿರಣ್ಯಕೃತ್ಯು ಕಂದನಿಗೆ ಹರಿಯನು ನೆನೆದರೆ ದಂಡಿಸಿ ಬಿಬುವೆನು ಎಂದನು ಕ್ರೋಧಿದ ಬಾಲನಿಗೆ

ತಂಡೆಯ ಮಾತನು ಬಲ್ಲದ ಪ್ರತ್ಯನು ಹರಿಯನು ಭಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಫ್ಲಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿರಮಣ ನೆನೆದರೆ ಅವನಿಗೆ ತಂಬುತ ಬರುವುದು ಅಘ್ಯಾದ

ಹೊಸದಿ ದಾನವ ಮಗನಲಿ ನಡಿದನು ಹೋರಲು ಹೇಳಿದ ಹರಿಯನ್ನು ಕಂಬದಿ ಮೂಡಿದ ನೃಸಿಂಹ ರೂಪದೆ ಹಿರಣ್ಯಕೃತ್ಯು ವಧಿಸಿದನು

ಭಕ್ತಿಯ ಹಂಗಳ ಅರ್ಥಸಿ ಬೇದಲು ಬಾಕಲಿ ನೆನ್ನುದಿ ತರುವೆನು ಭಕ್ತರ ಬಾಂದವ ಜಗದೋದ್ಧರಕ ಶಿಷ್ಟ ಅನುದಿನ ಪೂರ್ಣರೂಪವು॥

— ಪೆಮೂರಿ ಸುಭುಷ್ಟಣ್ಣ ಭಟ್ಟು

ಬಡತನದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಆಯ್ದಿ

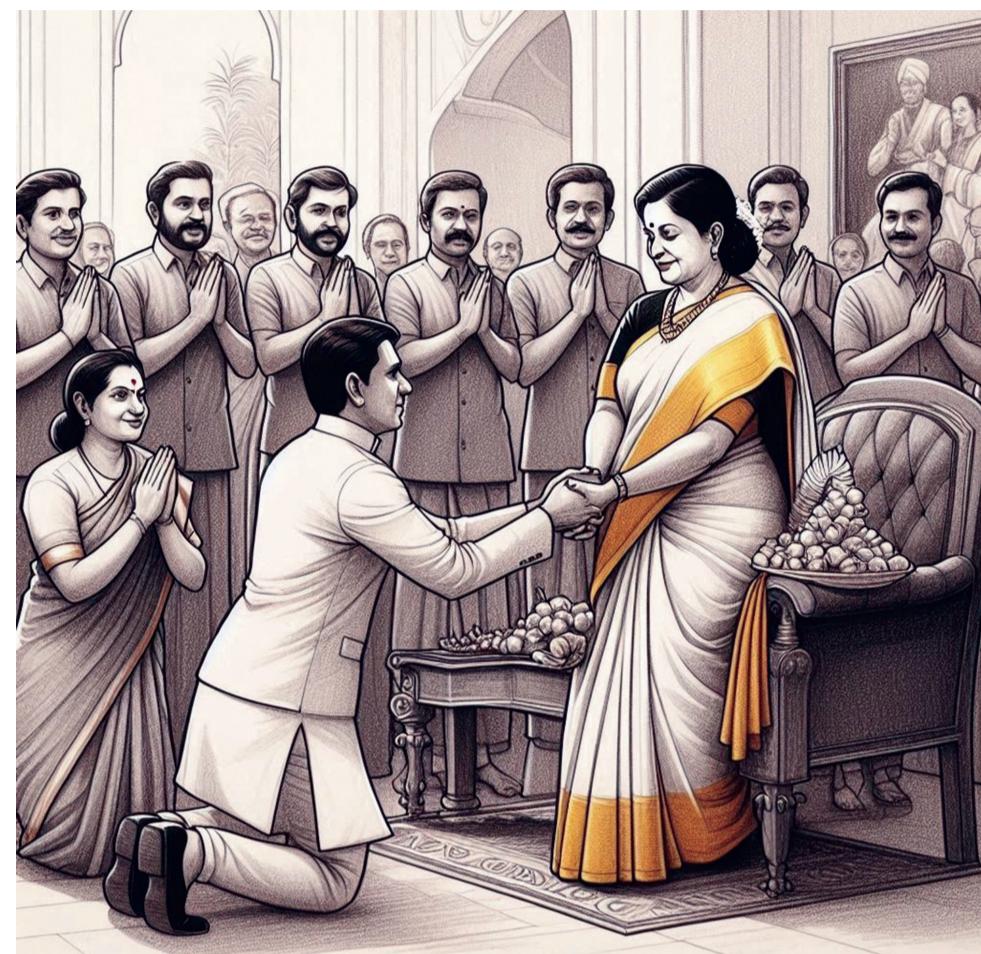
ಕೇವಲ ನೋಕರಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಬದುಕಿಗೂ ಬೇಕಿದೆ ಶಿಕ್ಷಣ | ಯುವಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿನ್ನಡೆಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಕೊರತೆ

ಅಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರುತ್ತು ಇಲ್ಲ. ಅದೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳೂ ಇದ್ದರೆ ಮಟ್ಟಿಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥ ಮಟ್ಟಿಕೆ ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದರು ಸಹ ಅಷ್ಟಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಿಗ್ನಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ದಿಂದ ಒಂಕೆಸು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತದೆ.

ಯುವಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ರೊಷಿ ಹೊಗಿದ್ದಾರೆ ಯಾಕೆಂದೇ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಏಕೆ? ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಅರಿವು ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೇವಲ ನೋಕರಿ ಹೊಡವ ಸಾಧನೆ ಎಂಬ ಮಣಿಕ್ಕಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದೆ. ನಾವು ಕೆಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಮಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ನೋಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾಕೆ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಲೋಚನೆಗೆ ನೇಗಳಿ ಯುವಕರ ಮನದಾಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ಅಲೋಚನೆ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಎಂಬುದ ಪರಿಪು ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಅತಿಯಾದ ತಾಳ್ಳಿಯು ಸಹ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯುವಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರಿಗೆ ತಾಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಬಂದು ದಿನ ಕಾಲೇಂಬ ಅಧಿಕಾರಿ ರಾಲ್ಗಳ ಮೇರಿಗೆ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಮಗ/ಮಗಳಿಗೆ ನೋಕರಿ ತಕ್ಷಣ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡಬೇಕು ಎಂಬ ಮಣಿಕ್ಕಿ ಪ್ರೋಫರ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ. ಆದುದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಹ ಉದ್ದೇಶದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೋಫರ್ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣ ಯುವಕರನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ದೂರ ಸೆರಿಯಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೋಫರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ತನ್ನದೇ ಆದ ಗರ್ಭ. ಉದ್ದೇಶ. ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರೋಫರ್ ತಕ್ಷಣ ಕೊಳ್ಳಲು ಅದರ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನು ತಪ್ಪಿ ಉಲಿದುಂಬಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡೆಬೇಕು ಹಾಣಾದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮುದ್ದಮುದ್ದ ವರದವರು ಬಡವರು ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತ ಮೇಲೆ ಮಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೇಬಂಗಿ ಸಹ ಒಂದು ಬಂದ ಸಮಯ ಇಲ್ಲದಿದೆ. ಅದೇ ರಿಂದಿ ಬಡಕನ ಸಹ ಒಂದು ಆ ಬಡತನದ ನೇವಡಿ ಯುವಕರು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪಲಾಯನ ಗೈಯಾದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು



ನಡೆಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ತಂತ್ರಾರ್ಥಿಕ ಸಹ ಈ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಯಾಕೆ ಬೇಕೆ? ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪನು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತದೆ ಆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಯಾರು ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿದ್ದರೆ ಎನ್ನುವ ಮೂಲಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡು ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದೆ ಅದು ಸಹ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರ್ಕ.

ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇರುವುದೇ ಜನಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡು ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದೆ ಅದು ಸಹ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರ್ಕ.

"ದೇಶ/ರಾಜ್ಯ ನಮಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಏನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ". ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ನಾವುಗಳು ಜೀವ ಕೊಡುತ್ತಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಬಳಕೆ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಳಕೊಂಡರೆ ಅದು ಸಹ ನಾವು ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಸ್ಥಾನಕಾರಿಕೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಜನಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ಹೊಲಿಕೆ ಬೀಡಿದ ಪಸಲು ಸಹ ಅದು ಬೇಕಿದ್ದು ರೈತನ ಕೆಲುಪಲು ತನ್ನದೇ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಸಹ ತನ್ನದೇ ಸಮಯವನ್ನು ಮೀಸಲಿರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ. SSLC., PUC., B.Aಗಳು ಸಹ ಉನ್ನತ ಯಶಸ್ವಿ ಪಡೆಯಲು ಇರುವ ಮಟ್ಟಿಗಳ ಅವುಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡ ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಿತ್ತೇ ಸಾಧ್ಯ...

ಪ್ರೋಫರ್ ತನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ... ಪ್ರೋಫರ್ ತನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ... ಅದರ ಆಳ್ಳಿ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಗಳಿಗೆ ಸಹಿತ ನೀಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡ ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಿತ್ತೇ ಸಾಧ್ಯ...

ಪ್ರೋಫರ್ ತನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ... ಅದರ ಆಳ್ಳಿ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಗಳಿಗೆ ಸಹಿತ ನೀಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡ ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಿತ್ತೇ ಸಾಧ್ಯ...

— ಸೋಮಪುಷ್ಟಿ ಪೂಜಾರಾ ಪ್ರತಿಕೊಂಡುದ್ದುವಾದ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಕೊಪ್ಪ

ಹಂಪಿ ಟೈಮ್ಸ್

ವಿಜಯನಗರದ ಹೆಮ್ಮೆ

ವಿಜಯನಗರದ ಜೀವನ

ಹಂಪಿ ಟೈಮ್ಸ್

